

Kontrol domácího úkolu:

- A-4.** Ve škole je 800 žáků, z toho 375 děvčat. Kolik procent z celkového počtu žáků tvoří děvčata a chlapci? Zaokrouhlete na jednotky.

žáků 800 100%
 děvčat 375 x%
 chlapci y%

$$\frac{375}{800} = 375 : 800 = 0,46875 \approx 46,875\%$$

$$100\% - 46,875\% = 53,125\%$$

Děvčat je 46,875%, chlapců 53,125%.

- A-5.** Na startu běžeckého závodu je 240 žen a 560 mužů. Kolik procent z celkového množství závodníků tvoří muži a ženy?

240 žen + 560 mužů = 800 závodníků 100%

ženy: $\frac{240}{800} = 240 : 800 = 0,3 \approx 30\%$

muži: $\frac{560}{800} = 560 : 800 = 0,7 \approx 70\%$

Žen je 30%, mužů 70%.

- A-6.** Boty byly zlevněny z 560 Kč na 454 Kč. O kolik procent zlevnil obchodník boty? Zaokrouhlete na jednotky.



560 Kč 100 %

x %

454 Kč

Kolik procent je 454 Kč z 560 Kč?

$$\frac{454}{560} = 454 : 560 \approx 0,811 \approx 81,1\%$$

$$x = 100\% - 81,1\% = 18,9\%$$

Obchodník zlevnil boty o 18,9%.

- B-15.** V obchodě zlevnil oblek o 185 Kč a nyní stojí 1 725 Kč. Kolika procentní bylo zlevnění?

původně 100 %

x %

- 185 Kč

nyní 1 725 Kč

původně 1 725 + 185 = 1 910 Kč

$$\text{Stejná 185 Kč z 1 910 Kč je } \frac{185}{1910} = 185 : 1910 \approx 0,0969 \approx 9,7\%$$



Zlevnění činí asi 9,7%.

Co to je hranol – těleso, které má podstavy shodné a navzájem rovnoběžné a boční stěny jsou čtverce nebo obdélníky.

Hranol s **podstavou** čtverce, obdélníka, trojúhelníku, lichoběžníku, kosodélníku, kosočtverce

Povrch hranolu:

$$S = S_{pl} + 2 \cdot S_p$$

Pro výpočet povrchu hranolu je důležité znát, jaká je podstava hranolu:

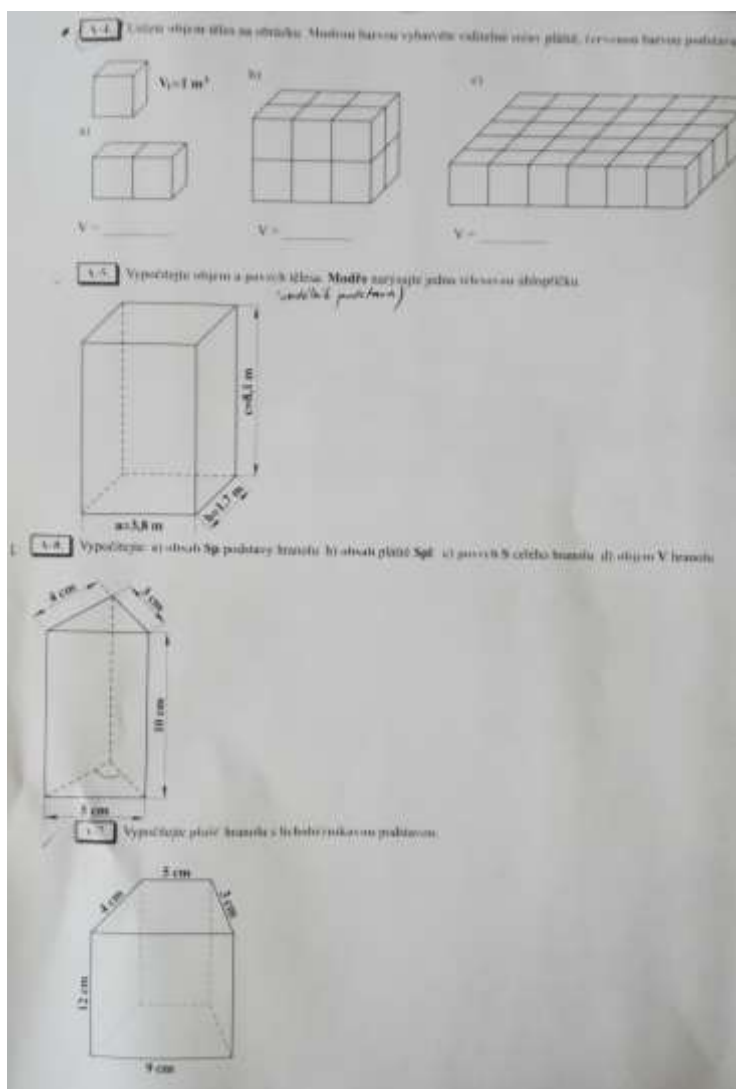
$$S_{\text{čtverce}} = a \cdot a$$

$$S_{\text{obdélníka}} = a \cdot b$$

$$S_{\text{kosočtverce}} = a \cdot v_a$$

$$S_{\text{lichoběžníku}} = \frac{(a+c) \cdot v}{2}$$

Procvičování výpočtu povrchu hranolu:



Příklad A-5 z pracovního listu – dokončit na domácí úkol