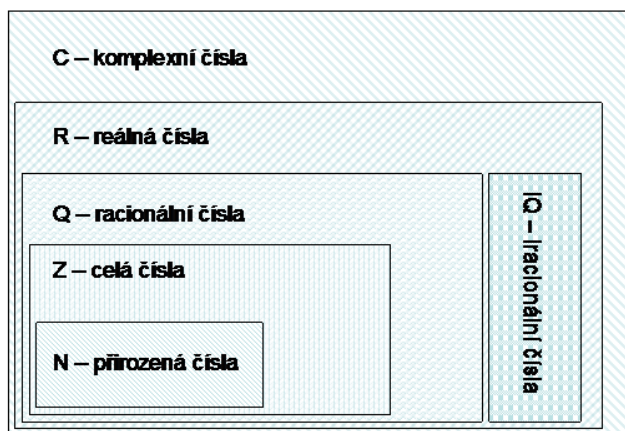


2. Celá čísla – opakování

10.9.

1) Číselné obory:



2) základní pravidla pro počítání se zápornými čísly:

$+$	$\cdot$	$+$	$=$	$+$
$-$	$\cdot$	$-$	$=$	$+$
$+$	$\cdot$	$-$	$=$	$-$
$-$	$\cdot$	$+$	$=$	$-$
$+$	$:$	$+$	$=$	$+$
$-$	$:$	$-$	$=$	$+$
$-$	$:$	$+$	$=$	$-$
$+$	$:$	$-$	$=$	$-$

Čísla se stejnými znaménky sčítáme jako čísla přirozená. Znaménko součtu je shodné se znaménkem sčítanců.

Čísla s různými znaménky sečteme tak, že hodnota součtu se rovná rozdílu obou čísel a přepíšeme znaménko čísla s větší absolutní hodnotou.

3) Připomenout pořadí vykonávaných operací:

- Příklady v závorkách
- Mocniny, odmocniny
- Násobení a dělení
- Sčítání a odčítání
-

4) Vypočítej a výsledek uveď v základním tvaru:

a) $6 - 7 \cdot (-8) + (-23 - 6) =$

$$-7 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$16 - 23 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$-11 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 - 26 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$-3 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$-4 + (-7) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 - (-9) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$-12 - (-3) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + (-15) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$-4 + (-12) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a) (-7 + 5) + (-26 + 18) =$$

$$b) (-12 - 15) + (-9 - 25) =$$

$$c) (6 - 10) + (14 - 19) =$$

$$d) (4 - 9) - (8 - 3) =$$

$$e) [(-5) - (-9)] - (-10 + 6) =$$

$$f) -23 + 42 - (-11) =$$

$$g) 126 - \{-[-(+28)]\} =$$

$$h) 62 - 120 + 51 - 30 =$$

DÚ – dopočítat příklady do příkladu f)